

Принято
педагогическим советом
протокол № 1 «28» августа 2023 г.



Утвержден приказом МБДОУ «Детский сад комбинированного вида
«Сказка» города Тетюши»
Ибрагимова Г.Г.
приказ № 56-с/д-2023 от 01.09.2023
города Тетюши

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида «Сказка» города Тетюши»
Тетюшского муниципального района Республики Татарстан
на 2023 - 2024 учебный год**

**Пояснительная записка
к учебному плану по реализации
Образовательной программы МБДОУ «Детский сад комбинированного вида «Сказка» города Тетюши» ТМР РТ**

Учебный план для ДОУ является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности (далее ОД)

При составлении учебного плана по реализации ОП ДОУ учитывались следующие нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования от 17.10.2013 года;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении Федеральной образовательной Программы дошкольного образования» (далее ФОП ДО);
- Образовательная программа МБДОУ «Детский сад комбинированного вида «Сказка» города Тетюши» Тетюшского муниципального района Республики Татарстан;
- Устав МБДОУ «Детский сад комбинированного вида «Сказка» города Тетюши» Тетюшского муниципального района Республики Татарстан

Учебный план определяет организацию воспитательно-образовательного процесса в учреждении и структуру образовательной программы дошкольного образования, реализуемой в ДОУ.

Программа состоит из двух частей:

- 1) Обязательной части;
- 2) Части, формируемой участниками образовательных отношений

Обязательная часть обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе, а именно необходимый и достаточный уровень развития ребенка для успешного освоения общеобразовательных программ начального общего образования. Обязательная часть реализуется через обязательные ОД.

Часть формируемая участниками образовательных отношений позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги и учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс. Часть, формируемая участниками образовательных отношений включает в себя реализацию региональной программы дошкольного образования, в т.ч. по татарскому языку.

Содержание воспитательно-образовательного процесса включает совокупность образовательных областей:

- «Социально-коммуникативное развитие»,
- «Познавательное развитие»,
- «Речевое развитие»,
- «Художественно-эстетическое развитие»,

«Физическое развитие»,
которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Во всех группах различные формы работы с детьми организуются утром и во вторую половину дня.

Продолжительность ОД для детей:

от 1 до 3 лет - 10 мин,
от 3 до 4 лет - 15 минут,
от 4 до 5 лет - 20 минут,
от 5 до 6 лет - 25 минут,
от 6 до 7 лет - 30 минут.

Перерывы составляют не менее 10 минут. В середине проводится физкультминутка (продолжительность 2-3 минуты). В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях ОД по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более:

от 1 до 3 лет - 20 минут
от 3 до 4 лет - 30 минут,
от 4 до 5 лет - 40 минут,
от 5 до 6 лет - 50 минут или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна от 6 до 7 лет - 90 минут.

В летний период организуются подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и т.д., увеличивается продолжительность прогулок.

Содержание программы предусматривает физическое, социально-личностное, познавательно-речевое и художественно-эстетическое развитие детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными психофизиологическими особенностями и подготовку их к обучению в школе.

Учебный план для детей с нарушениями речи включает в себя занятия по реализации образовательной программы дошкольного образования и программы коррекционной направленности «Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей» Т.Б.. Филичева, Г.В. Чиркина; «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» Т.Б.. Филичева, Т.В. Туманова.

Коррекционно-образовательный процесс в логопедической группе осуществляется в течение учебного года - с 1 сентября по 31 мая. На летний период с 1 июня по 31 августа дети переводятся в группы общеразвивающей направленности.

В режиме дня для детей с нарушениями речи предусматривается проведение учителем – логопедом фронтальных, подгрупповых и индивидуальных занятий.

В логопедической группе в целях соблюдения гигиенических требований к максимальной нагрузке детей в организованных формах обучения сокращены занятия по татарскому языку, а также по развитию речи в логопедической (старшей) подгруппе. Более полное усвоение учебного материала организуется на фронтальных логопедических занятиях. Коррекционно-развивающие занятия входят в объем максимально-допустимой предельной нагрузки, установленной для детей дошкольного возраста с нарушением речи.

*Обучение татарскому языку проводится:

- в средней группе организация образовательного процесса проводится в режимных моментах с учетом утреннего отрезка времени, прогулки на свежем воздухе, вечернего отрезка времени.

- в старшей группе – один раз в неделю в форме организованной образовательной деятельности и один раз в неделю в режимных моментах с учетом утреннего отрезка времени, прогулки на свежем воздухе, вечернего отрезка времени.

- в подготовительной группе – два раза в неделю в форме организованной образовательной деятельности и один раз в неделю в режимных моментах с учетом утреннего отрезка времени, прогулки на свежем воздухе, вечернего отрезка времени

- в логопедической группе татарский язык проводится в ходе совместной и самостоятельной деятельности в режимных моментах.

Учебный план

Организованная образовательная деятельность

Организованная образовательная деятельность																									
Приоритетные направления образовательные области	Виды образовательной деятельности	Группа раннего возраста			Первая младшая группа			Вторая младшая группа			Средняя группа			Старшая группа			Подготовительная группа			Логопедическая группа					
																				старшая			подготовительная		
		Количество ОД в																							
<div>н м г н м г н м г н м г н м г н м г н м г н м г н м г</div>																									
Обязательная часть программы																									
Социально - коммуникативное развитие	Нравственное воспитание, формирование личности ребенка, развитие общения.	Программа реализуется в ходе совместной и самостоятельной деятельности в режимных моментах																							
	Ребенок в семье и сообществе.																								
	Формирование основ безопасности.																								
	Развитие игровой (сюжетно-деятельности ролевые игры).																								
	Формирование позитивных установок к труду и к творчеству.																								
	Игры с дидактическим материалом	2	8	76																					
	Игры со строительным материалом	1	4	38																					
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская деятельность	Программа реализуется в ходе совместной и самостоятельной деятельности в режимных моментах																							
	Формирование элементарных математических представлений				1	4	38	1	4	38	1	4	38	1	4	38	2	8	76	1	4	38	2	8	76

	Ознакомление с окружающим				1	4	38	1	4	38	1	4	38	1	4	38	1	4	38	1	4	38	1	4	38
	Расширение ориентировки в окружающем	1	4	38																					
Речевое развитие	Развитие речи	1	4	38	2	8	76	1	4	38	1	4	38	2	8	76	2	8	76	1	4	38	2	8	76
	Логопед																			2	8	76	2	8	76
	Чтение художественной литературы	Ежедневно																							
Художественно - эстетическое развитие	Рисование				1	4	38	1	4	38	1	4	38	2	8	76	2	8	76	2	8	76	2	8	76
	Лепка				1	4	38	0,5	2	19	0,5	2	19	0,5	2	19	0,5	2	19	0,5	2	19	0,5	2	19
	Аппликация							0,5	2	19	0,5	2	19	0,5	2	19	0,5	2	19	0,5	2	19	0,5	2	19
	Музыка	2	8	76	2	8	76	2	8	76	2	8	76	2	8	76	2	8	76	2	8	76	2	8	76
Физическое развитие	в помещении	2	8	76	2	8	76	3	12	114	2	8	76	2	8	76	2	8	76	2	8	76	2	8	76
	на прогулке										1	4	38	1	4	38	1	4	38	1	4	38	1	4	38
Часть, формируемая участниками образовательного процесса																									
Речевое развитие	Обучение татарскому языку													1	4	38	2	8	76	Программа реализуется в ходе совместной деятельности в режимных моментах					
	Татарский язык в режимные моменты										3 раза в неделю в ходе режимных моментов			1 раз в ходе режимных моментов			1 раз в ходе режимных моментов								
Количество занятий в неделю		группа раннего возраста -10			первая младшая группа-10			вторая младшая группа-10			средняя группа-10			старшая группа-13			подготовительная группа-15			логопедическая (старшая подгруппа) -13			логопедическая (подготовительная подгруппа)-15		
Образовательная деятельность во второй половине дня														3 занятия в неделю						3 занятия в неделю					

Сокращения

н-неделя

м-месяц

г-год

Учебный день делится на 3 блока:

1) образовательный блок 1 половины дня включает в себя:

- совместную деятельность воспитателя и детей;
- свободную самостоятельную деятельность детей.

2) организованную образовательную деятельность – организованное обучение (в соответствии с сеткой занятий)

3) образовательный блок 2 половины дня включает в себя:

- индивидуальную коррекционную работу;
- совместную деятельность воспитателя и детей по различным направлениям (в соответствии с расписанием занятий совместной деятельности воспитателя и детей вне занятий)
- самостоятельную деятельность ребенка.

Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоению Образовательной программы МБДОУ «Детский сад комбинированного вида «Сказка» города Тетюши» ТМР РТ (далее ОП ДОУ) осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса – совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей.

Решение образовательных задач в рамках первой модели – совместной деятельности взрослого и детей - осуществляется как в виде организованной образовательной деятельности (не сопряженной с одновременным выполнением педагогами функций по присмотру и уходу за детьми), так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов (решение образовательных задач сопряжено с одновременным выполнением функций по присмотру и уходу за детьми – утренним приемом детей, прогулкой, подготовкой ко сну, организацией питания и др.).

Образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения ОП ДОУ и решения конкретных образовательных задач.

В соответствии с ОП ДОУ воспитатель может варьировать место ОД в педагогическом процессе, интегрировать содержание различных видов ОД в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания, их место в образовательном процессе; сокращать количество регламентированных ОД, заменяя их другими формами обучения.

Режим дня в группе раннего возраста на холодный период

Содержание	От 1 до 2 лет
Прием (на свежем воздухе в соответствии с погодой), осмотр, игровая деятельность, самостоятельная деятельность, совместная деятельность педагога с детьми, утренняя гимнастика	6.30-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-9.00
Активное бодрствование детей (игры, предметная деятельность и др.)	9.00-9.30
Занятия в игровой форме по подгруппам, активное бодрствование детей (игры, предметная деятельность и др.)	9.30-9.40 9.50-10.00
Самостоятельная деятельность детей, игры	10.00-10.30
Второй завтрак	10.30-10.40
Подготовка к прогулке, прогулка	10.40-11.30
Подготовка к обеду, обед	11.30-12.00
Подготовка ко сну, дневной сон	12.00-15.10
Постепенный подъем, воздушные процедуры, двигательная активность, игры, самостоятельная деятельность	15.10-15.30
Уплотненный полдник	15.30-16.00
Активное бодрствование детей (игры, предметная деятельность и др.)	16.00-16.30
Совместная деятельность педагога с детьми, игры, подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность, уход детей домой	16.30-18.30

Режим дня в первой младшей группе на холодный период

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием (на свежем воздухе в соответствии с погодой), осмотр, игры, самостоятельная деятельность, совместная деятельность педагога с детьми, утренняя гимнастика.	6.30-8.30	6.30-8.30	6.30-8.30	6.30-8.30	6.30-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-8.50	8.30-8.50	8.30-9.00	8.30-9.00	8.30-9.00
Подготовка к занятиям	8.50-9.00	8.50-9.00	9.00-9.10	9.00-9.10	9.00-9.10
Занятия в игровой форме по подгруппам	9.00-9.10 9.25-9.35	9.00-9.10 9.20-9.30	9.10-9.20 9.30-9.40	9.10-9.20 9.30-9.40	9.10-9.20 9.30-9.40
Самостоятельная деятельность детей, игры	9.35-10.30	9.30-10.30	9.40-10.30	9.40-10.30	9.40-10.30
Второй завтрак	10.30-10.40	10.30-10.40	10.30-10.40	10.30-10.40	10.30-10.40
Игры, подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	10.40-11.30	10.40-11.30	10.40-11.30	10.40-11.30	10.40-11.30
Подготовка к обеду, обед	11.30-12.00	11.30-12.00	11.30-12.00	11.30-12.00	11.30-12.00
Подготовка ко сну, дневной сон	12.00-15.10	12.00-15.10	12.00-15.10	12.00-15.10	12.00-15.10
Постепенный подъем, воздушные процедуры, двигательная активность, игры, самостоятельная деятельность	15.10-15.30	15.10-15.30	15.10-15.30	15.10-15.30	15.10-15.30
Подготовка к полднику, уплотненный полдник	15.30-15.50	15.30-15.50	15.30-15.50	15.30-15.50	15.30-15.50
Совместная деятельность педагога с детьми, игры	15.50-16.30	15.50-16.30	15.50-16.30	15.50-16.30	15.50-16.30
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность, уход детей домой	16.30-18.30	16.30-18.30	16.30-18.30	16.30-18.30	16.30-18.30

Режим дня в первой младшей группе 2 на холодный период

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием (на свежем воздухе в соответствии с погодой), осмотр, игры, самостоятельная деятельность, совместная деятельность педагога с детьми, утренняя гимнастика.	6.30-8.30	6.30-8.30	6.30-8.30	6.30-8.30	6.30-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-8.50	8.30-8.50	8.30-9.00	8.30-9.00	8.30-9.00
Подготовка к занятиям	8.50-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00	9.00-9.10
Занятия в игровой форме по подгруппам	9.00-9.10 9.20-9.30	9.00-9.10 9.20-9.30	9.00-9.10 9.25-9.35	9.00-9.10 9.20-9.30	9.10-9.20 9.40-9.50
Самостоятельная деятельность детей, игры	9.35-10.30	9.30-10.30	9.40-10.30	9.40-10.30	9.40-10.30
Второй завтрак	10.30-10.40	10.30-10.40	10.30-10.40	10.30-10.40	10.30-10.40
Игры, подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	10.40-11.30	10.40-11.30	10.40-11.30	10.40-11.30	10.40-11.30
Подготовка к обеду, обед	11.30-12.00	11.30-12.00	11.30-12.00	11.30-12.00	11.30-12.00
Подготовка ко сну, дневной сон	12.00-15.10	12.00-15.10	12.00-15.10	12.00-15.10	12.00-15.10
Постепенный подъем, воздушные процедуры, двигательная активность, игры, самостоятельная деятельность	15.10-15.30	15.10-15.30	15.10-15.30	15.10-15.30	15.10-15.30
Подготовка к полднику, уплотненный полдник	15.30-15.50	15.30-15.50	15.30-15.50	15.30-15.50	15.30-15.50
Совместная деятельность педагога с детьми, игры	15.50-16.30	15.50-16.30	15.50-16.30	15.50-16.30	15.50-16.30
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность, уход детей домой	16.30-18.30	16.30-18.30	16.30-18.30	16.30-18.30	16.30-18.30

Режим дня во второй младшей группе на холодный период

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием (на свежем воздухе в соответствии с погодой), осмотр, игры, самостоятельная деятельность, совместная деятельность педагога с детьми	6.30-7.55	6.30-7.55	6.30-7.55	6.30-7.55	6.30-7.55
Утренняя гимнастика.	8.10-8.20	8.10-8.20	8.10-8.20	8.10-8.20	8.10-8.20
Игровая деятельность	7.55-8.10 8.20-8.30	7.55-8.10 8.20-8.30	7.55-8.10 8.20-8.30	7.55-8.10 8.20-8.30	7.55-8.10 8.20-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-8.50	8.30-8.50	8.30-8.50	8.30-8.50	8.30-8.50
Подготовка к организованной образовательной деятельности	8.50-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00
Организованная образовательная деятельность	9.00-9.15 9.25-9.40	9.00-9.15 9.40-9.55	9.00-9.15 9.25-9.40	9.00-9.15 9.25-9.40	9.00-9.15 10.00-10.20
Самостоятельная деятельность детей, игры	9.40-10.30 10.40-11.10	9.55-10.30 10.40-11.10	9.40-10.30 10.40-11.10	9.40-10.30 10.40-11.10	9.15-10.00 10.00-10.30 10.40-11.10
Второй завтрак	10.30-10.40	10.30-10.40	10.30-10.40	10.30-10.40	10.30-10.40
Игры, подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	11.10-12.10	11.10-12.10	11.10-12.10	11.10-12.10	11.00-12.10
Подготовка к обеду, обед	12.10-12.30	12.10-12.30	12.10-12.30	12.10-12.30	12.10-12.30
Подготовка ко сну, дневной сон	12.30-15.10	12.30-15.10	12.30-15.10	12.30-15.10	12.30-15.10
Постепенный подъем, воздушные процедуры, двигательная активность, игры, самостоятельная деятельность	15.10-15.30	15.10-15.30	15.10-15.30	15.10-15.30	15.10-15.30
Подготовка к полднику, уплотненный полдник	15.30-15.50	15.30-15.50	15.30-15.50	15.30-15.50	15.30-15.50
Совместная деятельность педагога с детьми, игры	15.50-16.30	15.50-16.30	15.50-16.30	15.50-16.30	15.50-16.30
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность, уход детей домой	16.30-18.30	16.30-18.30	16.30-18.30	16.30-18.30	16.30-18.30

Режим дня в средней группе на холодный период

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием (на свежем воздухе в соответствии с погодой), осмотр, игры, самостоятельная деятельность, совместная деятельность педагога с детьми	6.30-7.55	6.30-7.55	6.30-7.55	6.30-7.55	6.30-7.55
Утренняя гимнастика.	8.10-8.20	8.10-8.20	8.10-8.20	8.10-8.20	8.10-8.20
Игровая деятельность	7.55-8.10 8.20-8.30	7.55-8.10 8.20-8.30	7.55-8.10 8.20-8.30	7.55-8.10 8.20-8.30	7.55-8.10 8.20-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-8.50	8.30-8.50	8.30-8.50	8.30-8.50	8.30-8.50
Подготовка к организованной образовательной деятельности	8.50-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00
Организованная образовательная деятельность (общая длительность, включая перерыв)	9.00-9.20 10.40-11.00 (ф(пр.))	9.00-9.20 10.10-10.30	9.00-9.20 10.20-10.40	9.00-9.20 9.50-10.10	9.00-9.20 10.30-10.50
Самостоятельная деятельность детей, игры	9.20-10.20	9.20-10.10 10.40-11.10	9.20-10.20 10.50-11.10	9.20-9.50 10.10-10.30 10.40-11.10	9.20-10.30 11.00-11.10
Второй завтрак	10.20-10.30	10.30-10.40	10.40-10.50	10.30-10.40	10.50-11.00
Игры, подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	10.30-12.10	11.10-12.10	11.10-12.10	11.10-12.10	11.10-12.10
Подготовка к обеду, обед	12.10-12.30	12.10-12.30	12.10-12.30	12.10-12.30	12.10-12.30
Подготовка ко сну, дневной сон	12.30-15.10	12.30-15.10	12.30-15.10	12.30-15.10	12.30-15.10
Постепенный подъем, воздушные процедуры, двигательная активность, игры, самостоятельная деятельность	15.10-15.30	15.10-15.30	15.10-15.30	15.10-15.30	15.10-15.30
Подготовка к полднику, уплотненный полдник	15.30-15.50	15.30-15.50	15.30-15.50	15.30-15.50	15.30-15.50
Совместная деятельность педагога с детьми, игры	15.50-16.30	15.50-16.30	15.50-16.30	15.50-16.30	15.50-16.30
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность, уход детей домой	16.30-18.30	16.30-18.30	16.30-18.30	16.30-18.30	16.30-18.30

Режим дня в старшей группе на холодный период

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием (на свежем воздухе в соответствии с погодой), осмотр, игры, самостоятельная деятельность, совместная деятельность педагога с детьми	6.30-7.55	6.30-7.55	6.30-7.55	6.30-7.55	6.30-7.55
Утренняя гимнастика.	7.55-8.05	7.55-8.05	7.55-8.05	7.55-8.05	7.55-8.05
Игровая деятельность	8.05-8.30	8.05-8.30	8.05-8.30	8.05-8.30	8.05-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-8.50	8.30-8.50	8.30-8.50	8.30-8.50	8.30-8.50
Подготовка к организованной образовательной деятельности	8.50-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00
Организованная образовательная деятельность	9.00-9.25 9.45-10.10	9.00-9.25 9.35-10.00	9.00-9.25 9.45-10.10	9.00-9.25 10.05-10.30 Занятие в СОК «Барс»	9.00-9.25 10.30-10.55
Самостоятельная деятельность детей, игры	9.25-9.45 10.10-10.30 10.40-11.00	10.00-10.30 10.40-11.00	9.25-9.45 10.10-10.30 10.40-11.00	11.20-12.10	9.25-10.20
Второй завтрак	10.30-10.40	10.30-10.40	10.30-10.40	10.30-10.40	10.20-10.30
Игры, подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	11.00-12.10	11.00-12.10	11.00-12.10	9.25-10.05 10.40-11.20	10.55-12.10
Подготовка к обеду, обед	12.10-12.30	12.10-12.30	12.10-12.30	12.10-12.30	12.10-12.30
Подготовка ко сну, дневной сон	12.30-15.10	12.30-15.10	12.30-15.10	12.30-15.10	12.30-15.10
Постепенный подъем, воздушные процедуры, двигательная активность, игры, самостоятельная деятельность	15.10-15.30	15.10-15.30	15.10-15.30	15.10-15.30	15.10-15.30
Подготовка к полднику, уплотненный полдник	15.30-15.50	15.30-15.50	15.30-15.50	15.30-15.50	15.30-15.50
Образовательная деятельность	15.50-16.15	-	15.50-16.15	-	15.50-16.15 Физкультура на прогулке
Совместная деятельность педагога с детьми, игры	16.15-16.30	15.50-16.30	16.15-16.30	15.50-16.30	16.15-16.30
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность, уход детей домой	16.30-18.30	16.30-18.30	16.30-18.30	16.30-18.30	16.30-18.30

Режим дня в подготовительной группе на холодный период

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием (на свежем воздухе в соответствии с погодой), осмотр, игры, самостоятельная деятельность, совместная деятельность педагога с детьми	6.30-7.55	6.30-7.55	6.30-7.55	6.30-7.55	6.30-7.55
Игровая деятельность	7.55-8.17	7.55-8.17	7.55-8.17	7.55-8.17	7.55-8.17
Утренняя гимнастика.	8.17-8.27	8.17-8.27	8.17-8.27	8.17-8.27	8.17-8.27
Подготовка к завтраку, завтрак	8.27-8.50	8.27-8.50	8.27-8.50	8.27-8.50	8.27-8.50
Подготовка к организованной образовательной деятельности	8.50-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00
Организованная образовательная деятельность	9.00-9.30 9.40-10.10 10.20-10.50	9.00-9.30 9.40-10.10 10.45-11.15 <small>Занятие в СОК «Барс»</small>	9.00-9.30 9.40-10.10 (ф.(пр.))	9.00-9.30 9.40-10.10 10.20-10.50	9.00-9.30 9.40-10.10 11.05-11.35
Второй завтрак	10.50-11.00	10.10-10.20	10.30-10.40	10.50-11.00	10.10-10.20
Самостоятельная деятельность детей, игры	-	11.35-12.10	10.10-10.30 10.40-11.00	-	11.35-12.10
Игры, подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	11.00-12.10	10.20-10.45 11.15-11.35	11.00-12.10	11.00-12.10	10.20-11.05
Подготовка к обеду, обед	12.10-12.30	12.10-12.30	12.10-12.30	12.10-12.30	12.10-12.30
Подготовка ко сну, дневной сон	12.30-15.10	12.30-15.10	12.30-15.10	12.30-15.10	12.30-15.10
Постепенный подъем, воздушные процедуры, двигательная активность, игры, самостоятельная деятельность	15.10-15.30	15.10-15.30	15.10-15.30	15.10-15.30	15.10-15.30
Подготовка к полднику, уплотненный полдник	15.30-15.50	15.30-15.50	15.30-15.50	15.30-15.50	15.30-15.50
Совместная деятельность педагога с детьми, игры	15.50-16.30	15.50-16.30	15.50-16.30	15.50-16.30	15.50-16.30
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность, уход детей домой	16.30-18.30	16.30-18.30	16.30-18.30	16.30-18.30	16.30-18.30

Режим дня в логопедической группе на холодный период

	Понедельник		Вторник		Среда		Четверг		Пятница	
	старшая	подготовительная	старшая	подготовительная	старшая	подготовительная	старшая	подготовительная	старшая	подготовительная
Прием (на свежем воздухе в соответствии с погодой), осмотр, игры, самостоятельная деятельность, совместная деятельность педагога с детьми	6.30-7.55	6.30-7.55	6.30-7.55	6.30-7.55	6.30-7.55	6.30-7.55	6.30-7.55	6.30-7.55	6.30-7.55	6.30-7.55
Игровая деятельность	7.55-8.17	7.55-8.17	7.55-8.17	7.55-8.17	7.55-8.17	7.55-8.17	7.55-8.17	7.55-8.17	7.55-8.17	7.55-8.17
Утренняя гимнастика.	8.17-8.27	8.17-8.27	8.17-8.27	8.17-8.27	8.17-8.27	8.17-8.27	8.17-8.27	8.17-8.27	8.17-8.27	8.17-8.27
Подготовка к завтраку, завтрак	8.27-8.50	8.27-8.50	8.27-8.50	8.27-8.50	8.27-8.50	8.27-8.50	8.27-8.50	8.27-8.50	8.27-8.50	8.27-8.50
Подготовка к организованной образовательной деятельности	8.50-9.05	8.50-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00	8.50-9.05	8.50-9.00
Организованная образовательная деятельность	9.05-9.30 9.45-10.10	9.00-9.30 9.40-10.10 10.20-10.50	9.00-9.25 10.50-11.15 Барс	9.00-9.30 9.40-10.10 10.45-11.15 Барс	9.00-9.25 10.50-11.15	9.00-9.30 10.45-11.15	9.00-9.25 11.05-11.30	9.00-9.30 9.40-10.10 11.00-11.30	9.05-9.30 9.45-10.10	9.00-9.30 9.40-10.10 10.20-10.50
Самостоятельная деятельность детей, игры	10.10-10.50	-	9.25-10.10	-	11.15-12.10	11.15-12.10	9.25-10.10 11.30-12.10	11.30-12.10	10.10-10.50	-
Второй завтрак	10.50-11.00	10.50-11.00	10.10-10.20	10.10-10.20	10.35-10.50	10.35-10.45	10.10-10.20	10.10-10.20	10.50-11.00	10.50-11.00
Игры, подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	11.00-12.10	11.00-12.10	10.20-10.50 11.15-12.10	10.20-10.45 11.15-12.10	9.25-10.35	9.30-10.35	10.20-11.00	10.20-11.00	11.00-12.10	11.00-12.10
Подготовка к обеду, обед	12.10-12.30	12.10-12.30	12.10-12.30	12.10-12.30	12.10-12.30	12.10-12.30	12.10-12.30	12.10-12.30	12.10-12.30	12.10-12.30
Подготовка ко сну, дневной сон	12.30-15.10	12.30-15.10	12.30-15.10	12.30-15.10	12.30-15.10	12.30-15.10	12.30-15.10	12.30-15.10	12.30-15.10	12.30-15.10
Постепенный подъем, воздушные процедуры, двигательная активность, игры, самостоятельная деятельность	15.10-15.30	15.10-15.30	15.10-15.30	15.10-15.30	15.10-15.30	15.10-15.30	15.10-15.30	15.10-15.30	15.10-15.30	15.10-15.30
Подготовка к полднику, уплотненный полдник	15.30-15.50	15.30-15.50	15.30-15.50	15.30-15.50	15.30-15.50	15.30-15.50	15.30-15.50	15.30-15.50	15.30-15.50	15.30-15.50
Образовательная деятельность	15.50-16.15		15.50-16.15				15.50-16.15			
Совместная деятельность педагога с детьми, игры	16.15-16.30	15.50-16.30	16.15-16.30	15.50-16.30		15.50-16.15	16.15-16.30	15.50-16.30	15.50-16.30	15.50-16.30
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность, уход детей домой	16.30-18.30	16.30-18.30	16.30-18.30	16.30-18.30	15.50-18.30 Физкультура на прогулке	16.15-18.30	16.30-18.30	16.30-18.30	16.30-18.30	16.30-18.30

Режим дня в группе детей от 1 года до 2-х лет на теплый период

Прием детей, осмотр, игры, утренняя гимнастика	6.30-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-9.00
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	9.00-11.30
Занятия в игровой форме по подгруппам, активное бодрствование детей (игры, предметная деятельность и др.)	9.10–9.20 9.30-9.40
Второй завтрак	10.30-11.00
Подготовка к обеду, обед	12.00-12.30
Подготовка ко сну, сон	12.30-15.30
Постепенный подъем, оздоровительные и гигиенические процедуры полдник	15.30-16.00
Подготовка к прогулке, прогулка Активное бодрствование детей (игры, предметная деятельность и др.)	16.00-18.30
Уход детей домой	до 18.30

Режим дня в группе детей от 2-х до 3-х лет на теплый период

Прием детей, осмотр, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика	6.30-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-9.00
Игры, подготовка к прогулке, выход на прогулку	9.00-9.30
Прогулка, игры, самостоятельная деятельность детей, занятия в игровой форме по подгруппам	9.30–11.30 9.40–9.50 9.50–10.00
Второй завтрак	10.30-11.00
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	11.30.-12.00
Подготовка к обеду, обед	12.00-12.30
Подготовка ко сну, дневной сон, постепенный подъем, оздоровительные и гигиенические процедуры	12.30-15.30
Полдник	15.30-16.00
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей, занятия в игровой форме по подгруппам	16.00–18.30
Уход детей домой	До 18.30

Режим дня в дошкольных группах на теплый период

Группы	3—4 года	4—5 лет	5—6 лет	6—7 лет	Логопедическая
Утренний прием детей, игры, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика (не менее 10 минут)	6.30-8.30	6.30-8.30	6.30-8.30	6.30-8.30	6.30-8.30
Завтрак	8.30-9.00	8.30-9.00	8.30-9.00	8.30-9.00	8.30-9.00
Игры, самостоятельная деятельность	9.00-9.20	9.00-9.15	9.00-9.15	-	-
Второй завтрак	10.30-11.00	10.30-11.00	10.30-11.00	10.30-11.00	10.30-11.00
Подготовка к прогулке, прогулка, занятия на прогулке, возвращение с прогулки	9.20-12.00	9.15-12.00	9.15-12.00	9.00-12.00	9.00-12.00
Обед	12.00-13.00	12.00-13.00	12.00-13.00	12.00-13.00	12.00-13.00
Подготовка ко сну, сон, постепенный подъем детей, закаливающие процедуры	13.00-15.30	13.00-15.30	13.00-15.30	13.00-15.30	13.00-15.30
Полдник	15.30-16.00	15.30-16.00	15.30-16.00	15.30-16.00	15.30-16.00
Игры, самостоятельная деятельность детей	16.00-17.00	16.00-17.00	16.00-17.00	16.00-17.00	16.00-17.00
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей	17.00-18.30	17.00-18.30	17.00-18.30	17.00-18.30	17.00-18.30
Уход домой	до 18.30	до 18.30	до 18.30	до 18.30	до 18.30

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

	Группа раннего возраста (объем образов. нагрузки в день – не более 20 мин.)	1 младшая группа (объем образов. нагрузки в день – не более 20 мин.)	1 младшая группа (2) (объем образов. нагрузки в день – не более 20 мин.)	2 младшая группа (объем образов. нагрузки в день – не более 30 мин.)	Средняя группа (объем образов. нагрузки в день – не более 50 мин.)	Старшая группа (объем образовательной нагрузки в день – не более 50мин.)	Подготовительная группа (объем образовательной нагрузки в день – не более 90 мин.)	Логопедическая группа	
								Старшая группа (объем образовательной нагрузки в день – не более 50мин.)	Подготовительная группа (объем образовательной нагрузки в день – не более 90 мин.)
понедельник	1.Познавательное развитие - Расширение ориентировки в окружающем 9.10-9.20 2.Социально- коммуникативное развитие Игры с дидактическим материалом 09.30-09.40	1..Познавательное развитие - Ознакомление с окружающим миром 09.00-9.10 2. Художественно- эстетическое развитие – музыка 9.25-9.35	1. Познавательное развитие – ФЭМП 9.00-9.10 2.Художественно- эстетическое развитие - Рисование 9.20-9.30	1.Художественно- эстетическое развитие – Музыка 9.00-9.15 2. Познавательное развитие - Ознакомление с окружающим миром 9.25-9.40	1. Художественно- эстетическое развитие- Рисование 9.00-9.25 2. Физическое развитие - Физическая культура (пр.)	1. Речевое развитие - Развитие речи 9.00-9.25 2. Художественно- эстетическое развитие – Музыка 9.45-10.10	1. Речевое развитие / Развитие речи 9.00-9.30 Познавательное развитие 2. Художественно- эстетическое развитие Рисование 9.40-10.10 3. Художественно- эстетическое развитие– - музыка 10.20-10.50	1 Художественно- эстетическое развитие.– Рисование 9.05-9.30 2. Познавательное развитие – Ознакомление с окружающим 9.45-10.10 Логопед (в режимных моментах)	1. Художественно- эстетическое развитие.– Рисование 9.00-9.30 2. Познавательное развитие – Ознакомление с окружающим 9.40-10.10 3.Речевое развитие - Развитие речи 10.20-10.50 Логопед (в режимных моментах)
	1.Социально- коммуникативное развитие Игры со строительным материалом 9.10-9.20 2. Физическое развитие – Развитие движений 9.30-9.40	1. Физическое развитие - Физ-ра (м) 9.00-9.10 (м.з.) 2. Речевое развитие - Развитие речи 9.20-9.30	1..Познавательное развитие - Ознакомление с окружающим миром 09.00-9.10 2..Художественно -эстетическое развитие – музыка 9.20-9.30	1 Познавательное развитие - ФЭМП 9.00-9.15 2. Физическое развитие - Физическая культура (м) 9.40-9.55	1. Познавательное развитие - Ознакомление с окружающим миром 9.00-9.20 2. Художественно – эстетическое развитие – Музыка 10.05-10.30	1. Познавательное развитие – ФЭМП 9.00-9.25 Речевое развитие - Татарский язык 9.00-9.25 (по подгруппам) 2. Речевое развитие - Татарский язык 9.35-10.00. Познавательное развитие - ФЭМП 9.35-10.00 (по подгруппам)	1.Познавательное развитие - ФЭМП 9.00-9.30 2. Познавательное развитие - Ознакомление с окружающим 9.40-10.10 3.Физическое развитие - Физическая культура (Барс)	1. Познавательное развитие – ФЭМП 9.00-9.25 Логопед (в режимных моментах) 2. Физическое развитие - Физическая культура	1. Развитие речи Логопед 9.000-9.30 2. Познавательное развитие - ФЭМП 9.40-10.10 3. Физическое развитие - Физическая культура (Барс) Татарский язык (в режимных моментах)

среда	<p><i>1.Речевое развитие</i> - Развитие речи 9.10-9.20</p> <p><i>1. Художественно-эстетическое развитие</i> - Музыка 9.30-9.40</p>	<p><i>1. Познавательное развитие</i> – ФЭМП 9.10-9.20</p> <p><i>2. Художественно-эстетическое развитие</i> - Рисование 9.30-9.40</p>	<p><i>1. Речевое развитие</i> - Развитие речи 9.00-9.10</p> <p><i>2. Физическое развитие</i> - Физическая культура 9.25-9.35</p>	<p><i>1.Художественно-эстетическое развитие</i> - Музыка 9.00-9.15</p> <p><i>2.Художественно-эстетическое развитие</i>-Рисование 9.25-9.40</p>	<p><i>1.Речевое развитие</i> Развитие речи 9.00-9.20</p> <p><i>2. Физическое развитие</i> - Физическая культура (м) 10.20-10.40</p>	<p><i>1. Речевое развитие</i> Развитие речи 9.00- 9.25</p> <p><i>2.Художественно-эстетическое развитие</i> - Музыка 9.45-10.10</p>	<p><i>1. Речевое развитие</i> - Татарский язык 9.00-9.30</p> <p><i>2. Художественно-эстетическое развитие</i> - Лепка/аппликация 9.40-10.10</p> <p><i>3.Физическое развитие</i> – Физическая культура (пр.)</p>	<p><i>1. Развитие речи</i> Логопед 9.00-9.25</p> <p><i>2.Художественно-эстетическое развитие</i> – Музыка 10.50-11.15</p> <p>Татарский язык (в режимных моментах)</p>	<p><i>1.Художественно-эстетическое развитие</i>-Рисование 9.00-9.30</p> <p>Логопед (в режимных моментах)</p> <p><i>2. Физическое развитие</i> -физическая культура (пр.)</p> <p><i>3. Художественно-эстетическое развитие</i> – Музыка 10.45-11.15</p> <p>Татарский язык (в режимных моментах во второй половине дня)</p>
четверг	<p><i>1. Познавательное развитие</i> - Расширение ориентировки в окружающем 9.10-9.20</p> <p><i>2. Физическое развитие</i> – Развитие движений 9.30-9.40</p>	<p><i>1. Речевое развитие</i> - Развитие речи 9.10-9.20</p> <p><i>2. Художественно-эстетическое развитие</i> – Музыка 9.30- 9.40</p>	<p><i>1.Художественно-эстетическое развитие</i> – музыка 9.00-9.10</p> <p><i>2.Художественно-эстетическое развитие</i> -Лепка 9.20-9.30</p>	<p><i>1. Речевое развитие</i> - Развитие речи 9.00-9.15</p> <p><i>2. Физическое развитие</i> - Физическая культура (пр.) 9.45-10.00</p>	<p><i>1. Познавательное развитие</i> - ФЭМП 9.00-9.20</p> <p><i>2. Художественно-эстетическое развитие</i>-Музыка 9.50-10.10</p>	<p><i>1. Познавательное развитие</i> – Ознакомление с окружающим 9.00- 9.25</p> <p><i>2. Физическое развитие</i> - физическая культура (Барс)</p>	<p><i>1. Познавательное развитие</i> – ФЭМП 9.00-9.30</p> <p><i>1. Речевое развитие</i> - Татарский язык 9.00-9.30 (по подгруппам)</p> <p><i>2. Речевое развитие</i> - Татарский язык 9.40-10.10</p> <p><i>1. Познавательное развитие</i> - ФЭМП 9.40-10.10 (по подгруппам)</p> <p><i>3. Художественно-эстетическое развитие</i> - Музыка 10.20-10.50</p>	<p><i>1. Речевое развитие</i> - Развитие речи 9.00-9.25</p> <p>Логопед (в режимных моментах)</p> <p><i>2. Физическое развитие</i> - Физическая культура (м) 11.05-11.30</p>	<p><i>1. Развитие речи</i> Логопед 9.00-9.30</p> <p><i>2.Художественно-эстетическое развитие</i> – Лепка/аппликация 9.40-10.10</p> <p><i>3. Физическое развитие</i> - Физическая культура (м) 11.00-11.30</p>

пятница	1. Социально-коммуникативное развитие Игры с дидактическим материалом 9.10-9.20 2. Художественно-эстетическое развитие - Музыка 9.40-9.50	1.Художественно-эстетическое развитие -Лепка 9.10-9.20 2. Физическое развитие - Физическая культура	1. Речевое развитие - Развитие речи 9.10-9.20 2. Физическое развитие - Физическая культура (м) 9.40-9.50	1.Художественно-эстетическое развитие - Лепка/аппликация 9.00-9.15 2. Физическое развитие - Физическая культура 10.00-10.20	1.Художественно-эстетическое развитие - Лепка/аппликация 9.00-9.20 2. Физическое развитие - Физическая культура 10.30-10.55	1.Художественно-эстетическое развитие – Рисование 9.00-9.25 2. Физическое развитие - Физическая культура (м) 10.30-10.55	1. Речевое развитие Развитие речи 9.00-9.30 2. Художественно-эстетическое развитие – Рисование 9.40-10.10 3. Физическое развитие Физ-ра (м) 11.05-11.35	1. Художественно-эстетическое развитие – Музыка 9.05-9.30 2. Развитие речи Логопед 9.45-10.10 Татарский язык (в режимных моментах)	1. Художественно-эстетическое развитие – Музыка 9.00-9.30 2. Познавательное развитие - ФЭМП 9.40-10.10 3. Речевое развитие - Развитие речи 10.20-10.50 Татарский язык (в режимных моментах)
---------	---	---	---	--	--	---	--	--	---

Организованная образовательная деятельность во второй половине дня

Старшая группа	Логопедическая группа
	Старшая группа
1. Художественно-эстетическое развитие – Рисование 2. Физическое развитие Физическая культура на прогулке 3. Художественно-эстетическое развитие – Лепка/аппликация	1.Художественно-эстетическое развитие – Лепка/аппликация 2. Художественно-эстетическое развитие – Рисование 3. Физическая культура на прогулке 4.Речевое развитие – Развитие речи

В журнале пронумеровано, прошито и скреплено
печатью 21 (двадцать один) листов
Заведующий МБДОУ «Детский сад
комбинированного вида «Сказка» города
Тетюши» Тетюшского муниципального района
Иванова

